**《.........》课程实验教学大纲**

填写说明：本大纲模板适用于独立开设的实验、实践以及集中性实践环节，若为实验则直接使用，若为实践，则将所有“实验”改为“实践”

排版说明：表格及表格备注采用五号宋体、单倍行距；其他正文内容采用小四号宋体、行距为20磅。

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验课程名称** |  | | | | |
| **课程代码** |  | **课程学分** |  | **总学时数（周数）** |  |
| **开课学院** |  | **适用微专业** |  | **实验项目数** |  |
| **考核方式** | 过程性考核 | | | | |
| **实验指导书** |  | | | | |
| **参考书籍**  **或文献** |  | | | | |
| **学习资源**  **网址** | 填写本课程在超星、中国大学MOOC等智慧网络教学平台上的网址或其它课程学习资源网址。 | | | | |
| **实验课程**  **简介** | 课程的学科专业背景、教学内容（到章）、修学该课程所需的预备知识等（200-300字）。通过本课程学习，使学生能较系统地掌握xxx、xxx（章）的基本知识、原理和方法，具备xxx、xxx的能力。 | | | | |

## 课程学习目标

【课程学习目标要兼顾 “知识传授、能力培养、价值引导”三方面的目标】

1．×××

2．×××

3．×××

4．×××

5．×××

**三、实验内容和方法**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目名称** | **详细内容与要求** | **学时** | **类型** | **教学方法** | **支撑课程学习目标** |
| 1 | 串口通信及中断实验 | （1）实验目的：  （2）实验内容：  （3）实验报告要求：  （4）课程思政：以\*\*\*等案例或\*\*\*等内容让学生树立\*\*\*\*情怀或\*\*\*精神或建立\*\*\*理念（主要是体现本章课程思政思路做法） | 4 | 验证 | 如课堂讲授、视频学习、分组讨论、案例分析、实验指导等 | 如课程学习目标1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：“类型”栏填“演示、验证、综合、设计、其他”之一

**四、课程考核与成绩评定办法**

本课程采用过程性评价方法，学期总评成绩使用百分制评定，原则上至少包含3项考核方式，包括但不仅限于课程思政实践、实验规范与态度、实验报告、研讨报告、课堂表现、实验测试、实验验收、小组答辩、实验考试等。

各部分的具体评价环节、评价依据及方法和在总成绩中的占比如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **考核依据与方法** | **占总评成绩的比重** |
| 课程思政实践 | 通过课外文献查阅、课堂展示、课堂小组讨论、阅读报告等多种形式，考查学生对我国相关先进技术的了解情况以及核心价值观践行状况 | \*\*% |
| 实验规范与态度 | 根据学生课前实验准备的情况、实验及报告的规范性、实验过程中的表现，抽查评分 | \*\*% |
| 实验报告 | 根据报告的规范性、各部分内容质量，批阅评分 | \*\*% |
| 研讨报告 | 根据小组研讨报告的质量，批阅评分 | \*\*% |
| 课堂表现 | 根据翻转课堂上学生的表现评分 | \*\*% |
| 实验测试 | 根据实验操作测试，考核评分 | \*\*% |
| 实验验收 | 根据程序结构、制约条件、功能完备性、实验验证方案、实验操作等，验收评分 | \*\*% |
| 小组答辩 | 根据实验小组的PPT质量、问题分析与解决方案的陈述和答辩质量等进行评分 | \*\*% |
| 实验考试 | 命题实验考试，包括程序设计、仿真验证和板级验证等；根据学生完成情况进行综合评分 | \*\*% |
| …… | …… | …… |
| 总评成绩 | 各考核方式\*所占比例之和 | 100% |

备注：表中的考核方式只是提供参考，教师可以根据实际情况采用其他考核方式。

大纲执笔人：大纲审核人： 制订时间：