**集中性实践环节教学大纲**

排版说明：表格及表格备注采用五号宋体、单倍行距；其他正文内容采用小四号宋体、行距为20磅。

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践环节名称** | **即课程名称** | | | | |
| **课程代码** |  | **课程学分** |  | **总周数** |  |
| **开课学院** |  | **适用微专业** |  | **环节类型** |  |
| **考核方式** | 过程性考核 | | | | |
| **参考书籍**  **或文献** |  | | | | |
| **学习资源**  **网址** | 填写本课程在超星、中国大学MOOC等智慧网络教学平台上的网址或其它课程学习资源网址。 | | | | |
| **实践环节**  **简介** | 课程的学科专业背景、教学内容（到章）、修学该课程所需的预备知识等（200-300字）。通过本课程学习，使学生能较系统地掌握xxx、xxx（章）的基本知识、原理和方法，具备xxx、xxx的能力。 | | | | |

## 课程学习目标

【课程学习目标要兼顾 “知识传授、能力培养、价值引导”三方面的目标】

1．×××

2．×××

3．×××

**三、实践内容和方法**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践**  **内容** | **详细内容与要求**  **（**这部分内容中要有思政融合点**）** | **天数/周数** | **教学形式** | **支撑课程学习目标** |
|  | （1）实践目的：  （2）实践内容：  （3）实践要求：  （4）课程思政：以\*\*\*等案例或\*\*\*等内容让学生树立\*\*\*\*情怀或\*\*\*精神或建立\*\*\*理念（主要是体现本章课程思政思路做法） |  | 如观摩听课、现场采访、现场指导、示范模拟、线上学习 | 如课程学习目标1 |
|  |  |  |  |  |

**四、课程考核与成绩评定办法**

本课程采用形成性评价方法，学期总评成绩使用百分制评定，原则上至少包含3项考核方式，包括但不仅限于课程思政实践、日（周）记、作品演示汇报、小组答辩、实践报告等，对教育实习包括但不仅限于课程思政实践、、教案、听课记录、班主任工作、主题班会、家访记录、教育调查报告等。

各部分的具体评价环节、评价依据及方法和在总成绩中的占比举例如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核方式** | **考核依据与方法** | **占总评成绩的比重** | **备注** |
| 课程思政实践 | 通过课外文献查阅、课堂展示、课堂小组讨论、阅读报告等多种形式，考查学生对我国相关先进技术的了解情况以及核心价值观状况 | \*\*% | 各类集中性实践环节 |
| 日（周）记 | 根据日（周）记的规范性、各部分内容质量，批阅评分 | \*\*% | 针对非教育实习的各类集中性实践环节 |
| 作品演示 | 根据作品完成质量、演示的情况进行评分 | \*\*% |
| 作品汇报 | 根据作品完成质量、汇报的情况进行评分 | \*\*% |
| 小组答辩 | 根据综合实验小组的PPT质量、问题分析与解决方案的陈述和答辩质量评分 | \*\*% |
| 实践报告 | 根据报告的规范性、各部分内容质量，批阅评分 | \*\*% |
| 教案 | 根据教案的规范性、教学内容的目标性、教学方法的可行性等进行评分 | \*\*% | 针对教育实习 |
| 听课记录 | 根据听课记录的规范性以及对听课对象的评价是否到位等进行评分 | \*\*% |
| 班主任工作 | 根据对班级基本情况的掌握情况、班级学风的优良情况以及班级管理的有效性等进行评分 | \*\*% |
| 主题班会 | 根据主题班会设计的可行性、过程组织的合理性以及班会效果的达成度等进行评分 | \*\*% |
| 家访记录 | 根据家记的目的是否达到、采用的方法是否可行以及家访效果分析是否准确等进行评分 | \*\*% |
| 教育调查报告 | 根据报告的规范性、各部分内容质量，批阅评分 | \*\*% |
| 总评成绩 | 各考核方式\*所占比例之和 | 100% |  |

备注：表中的考核方式只是提供参考，教师可以根据实际情况采用其他考核方式。

大纲执笔人：大纲审核人： 制订时间：