\*\*\*\*\*集中性实践环节教学大纲

适用课程：本教学大纲格式适用于集中性实践环节

排版说明：表格及表格备注采用五号宋体、单倍行距；其他正文内容采用小四号宋体、行距为20磅。

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践环节**  **中文名** |  | | | | |
| **实践环节**  **英文名** |  | | | | |
| **课程代码** | 与人才培养方案一致 | **课程学分** |  | **总周数** |  |
| **环节类型** | **□**军事训练 **□**思想政治理论课实践教学  **□**认知实习 **□**专业实习 **□**教育实习  **□**课程实训 **□**课程设计 **□**技能训练  **□**专业考察 **□**综合实践（训）  **□**毕业实习 **□**毕业论文（设计） | | | **课程性质** | **□**必修  **□**选修 |
| **先修课程** |  | | | | |
| **面向专业** |  | | **开课学期** |  | |
| **课程组负责人** |  | | **开课学院** |  | |
| **考核方式** | 过程性考核 | | | | |
| **参考书籍**  **或文献** |  | | | | |
| **学习资源**  **网址** | 填写本课程在超星、中国大学MOOC等智慧网络教学平台上的网址或其它课程学习资源网址。 | | | | |
| **实践环节**  **简介** | 课程的学科专业背景、教学内容（到章）、修学该课程所需的预备知识等（200-300字）。通过本课程学习，使学生能较系统地掌握xxx、xxx（章）的基本知识、原理和方法，具备xxx、xxx的能力。 | | | | |

## 二、课程学习目标及与毕业要求的对应关系

**（一）课程学习目标**

【课程学习目标要兼顾 “知识传授、能力培养、价值引导”三方面的目标，并与专业人才培养方案中的毕业要求对应】

1．×××

2．×××

3．×××

4．×××

5．×××

……

## （二）课程学习目标与毕业要求指标点的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求指标点** | **支撑度** | **课程学习目标** |
| （本课程学习目标所对应支撑的毕业要求分解指标点） | （与课程体系对毕业要求的支撑矩阵相一） | 目标1 |
|  |  | 目标2 |
|  |  | ..... |

注：支撑度用H表示高支撑，M表示中支撑，L表示低支撑

**三、实践内容和方法及与课程学习目标的对应关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践**  **内容** | **详细内容与要求** | **天数/周数** | **教学形式** | **支撑课程学习目标** |
|  | （1）实践目的：  （2）实践内容：  （3）实践要求：  （4）课程思政： |  | 如观摩听课、现场采访、现场指导、示范模拟、线上学习 | 如课程学习目标1 |
|  |  |  |  |  |

**四、课程考核及与课程学习目标的关系**

**（一）课程考核与成绩评定办法**

本课程采用过程性评价方法，学期总评成绩使用百分制评定，原则上至少包含3项考核方式，包括但不仅限于课程思政实践、日（周）记、作品演示汇报、小组答辩、实践报告等，对教育实习包括但不仅限于课程思政实践、教案、听课记录、班主任工作、主题班会、家访记录、教育调查报告等。

各部分的具体评价环节、评价依据及方法和在总成绩中的占比如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核方式** | **考核依据与方法** | **占总评成绩的比重** | **备注** |
| 课程思政实践 | 通过课外文献查阅、课堂展示、课堂小组讨论、阅读报告等多种形式，考查学生对我国相关先进技术的了解情况以及核心价值观践行状况 | \*\*% | 各类集中性实践环节 |
| 日（周）记 | 根据日（周）记的规范性、各部分内容质量，批阅评分 | \*\*% | 针对非教育实习的各类集中性实践环节 |
| 作品演示 | 根据作品完成质量、演示的情况进行评分 | \*\*% |
| 作品汇报 | 根据作品完成质量、汇报的情况进行评分 | \*\*% |
| 小组答辩 | 根据实验小组的PPT质量、问题分析与解决方案的陈述和答辩质量等进行评分 | \*\*% |
| 实践报告 | 根据报告的规范性、各部分内容质量，批阅评分 | \*\*% |
| …… | …… | …… |
| 教案 | 根据教案的规范性、教学内容的目标性、教学方法的可行性等进行评分 | \*\*% | 针对教育实习 |
| 听课记录 | 根据听课记录的规范性以及对听课对象的评价是否到位等进行评分 | \*\*% |
| 班主任工作 | 根据对班级基本情况的掌握情况、班级学风的优良情况以及班级管理的有效性等进行评分 | \*\*% |
| 主题班会 | 根据主题班会设计的可行性、过程组织的合理性以及班会效果的达成度等进行评分 | \*\*% |
| 家访记录 | 根据家记的目的是否达到、采用的方法是否可行以及家访效果分析是否准确等进行评分 | \*\*% |
| 教育调查报告 | 根据报告的规范性、各部分内容质量，批阅评分 | \*\*% |
| …… | …… | …… |
| **总评成绩** | 各考核方式\*所占比例之和 | 100% |  |

备注：根据要考核的每个课程目标确定适当的考核方式，表中的考核方式只是提供参考，教师可以根据实际情况采用其他考核方式。

**（二）课程考核与课程学习目标的关系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程学习目标** | **考核要点** | **分目标在各考核方式中的分值分布** | | | |
| **考核方式1（写出具体项目）（权重1）** | **考核方式2（权重2）** | **考核方式3（权重3）** | **考核方式4（权重4）** |
| 目标分值 | 目标分值 | 目标分值 | 目标分值 |
| 课程学习目标1 |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标2 |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标3 |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标N |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

**注：**为保证考核的全面性和可靠性，要求对每一个课程目标要有2种及以上的考核方式；根据施教情况，考核方式可以由教师自行扩展；目标分值可以由教师自行设计，**每种考核方式的目标分值合计为100，权重占比与成绩评定办法相同（即考核方式的权重=占总评成绩的比重），所有权重之和为1**。**课程目标达成度计算方法（仅供参考）**：1.每位学生课程分目标达成度=(∑学生得分\*考核方式权重)

/(∑目标分值\*考核方式权重)。2.课程分目标达成度=每位学生课程分目标达成度的平均值。3.整门课程目标达成度：课程各分目标达成度的最小值。

## （三）各课程学习目标评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **评分标准** | | | | |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **0-59** |
| **优** | **良** | **中** | **及格** | **不及格** |
| 课程学习目标1：能运用所学知识和工具，针对复杂工程问题完成设计。 | 能够熟练运用所学知识和工具，圆满完成设计任务。 | 能够熟练运用所学知识和工具，较圆满完成设计任务。 | 能够较熟练运用所学知识和工具，基本完成设计任务。 | 能够基本运用所学知识和工具，基本完成设计任务。 | 能够基本运用所学知识和工具，不能很好地完成设计任务。 |
| …… |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标n |  |  |  |  |  |

大纲执笔人：大纲审核人： 制订时间：