**《.........》课程实验/实践教学大纲**

适用课程：本教学大纲格式适用于独立开设的实验、实践课程

排版说明：表格及表格备注采用五号宋体、单倍行距；其他正文内容采用小四号宋体、行距为20磅。

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验课程**  **中文名** |  | | | | |
| **实验课程**  **英文名** |  | | | | |
| **课程代码** | 与人才培养方案一致 | **课程学分** |  | **总学时数** |  |
| **课程类别** | **□**通识课  **□**专业基础课  **□**专业课 | **课程性质** | **□**必修  **□**选修 | **实验项目数** |  |
| **先修课程** |  | | | | |
| **面向专业** |  | | **开课学期** |  | |
| **课程组负责人** |  | | **开课学院** |  | |
| **考核方式** | 过程性考核+结果性考核（若没有结果性考核，则删除） | | | | |
| **实验指导书** |  | | | | |
| **参考书籍**  **或文献** |  | | | | |
| **学习资源**  **网址** | 填写本课程在超星、中国大学MOOC等智慧网络教学平台上的网址或其它课程学习资源网址。 | | | | |
| **实验课程**  **简介** | 课程的学科专业背景、教学内容（到章）、修学该课程所需的预备知识等（200-300字）。通过本课程学习，学生能较系统地掌握xxx、xxx（章）的基本知识、原理和方法，具备xxx、xxx的能力。 | | | | |

## 课程学习目标及与毕业要求的对应关系

**（一）课程学习目标**

【课程学习目标要兼顾 “知识传授、能力培养、价值引导”三方面的目标，并与专业人才培养方案中的毕业要求对应】

1．×××

2．×××

3．×××

4．×××

5．×××

……

## （二）课程学习目标与毕业要求指标点的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求指标点** | **支撑度** | **课程学习目标** |
| （本课程学习目标所对应支撑的毕业要求分解指标点） | （与课程体系对毕业要求的支撑矩阵相一） | 目标1 |
|  |  | 目标2 |
|  |  | ..... |

注：支撑度用H表示高支撑，M表示中支撑，L表示低支撑

**三、实验内容和方法及与课程学习目标的对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目名称** | **详细内容与要求** | **学时** | **类型** | **教学方法** | **支撑课程学习目标** |
| 1 | 串口通信及中断实验 | （1）实验目的：  （2）实验内容：  （3）实验报告要求：  （4）课程思政： | 4 | 验证 | 如课堂讲授、视频学习、分组讨论、案例分析、实验指导等 | 如课程学习目标1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：“类型”栏填“演示、验证、综合、设计、其他”之一

**四、课程考核及与课程学习目标的关系**

**（一）课程考核与成绩评定办法**

本课程采用过程性评价方法，学期总评成绩使用百分制评定，由两部分构成：平时成绩占比\*\*%，期末考试成绩占比\*\*%。

平时成绩（除考勤外）原则上至少包含3项考核方式，包括但不仅限于课程思政实践、实验规范与态度、实验报告、研讨报告、课堂表现、实验测试、实验验收、小组答辩等。

各部分的具体评价环节、评价依据及方法和在总成绩中的占比如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **成绩构成** | **考核方式** | **考核依据与方法** | **占总评成绩的比重** |
| 平时成绩 | 课程思政实践 | 通过课外文献查阅、课堂展示、课堂小组讨论、阅读报告等多种形式，考查学生对我国相关先进技术的了解情况以及核心价值观践行状况 | \*\*% |
| 实验规范与态度 | 根据学生课前实验准备的情况、实验及报告的规范性、实验过程中的表现，抽查评分 | \*\*% |
| 实验报告 | 根据报告的规范性、各部分内容质量，批阅评分 | \*\*% |
| 研讨报告 | 根据小组研讨报告的质量，批阅评分 | \*\*% |
| 课堂表现 | 根据翻转课堂上学生的表现评分 | \*\*% |
| 实验测试 | 根据实验操作测试，考核评分 | \*\*% |
| 实验验收 | 根据程序结构、制约条件、功能完备性、实验验证方案、实验操作等，验收评分 | \*\*% |
| 小组答辩 | 根据实验小组的PPT质量、问题分析与解决方案的陈述和答辩质量等进行评分 | \*\*% |
| …… | …… | …… |
| 期末成绩 | 实验考试 | 命题实验考试，包括程序设计、仿真验证和板级验证等；根据学生完成情况进行综合评分 | \*\*% |
| **总评成绩** | | =平时成绩\*\*%+期末考试成绩\*\*% | 100% |

备注：根据要考核的每个课程目标确定适当的考核方式，表中的考核方式只是提供参考，教师可以根据实际情况采用其他考核方式。

**（二）课程考核与课程学习目标的关系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程学习目标** | **考核要点** | **分目标在各考核方式中的分值分布** | | | |
| **考核方式1（写出具体项目）（权重1）** | **考核方式2（权重2）** | **考核方式3（权重3）** | **考核方式4（权重4）** |
| 目标分值 | 目标分值 | 目标分值 | 目标分值 |
| 课程学习目标1 |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标2 |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标3 |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标N |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

**注：**为保证考核的全面性和可靠性，要求对每一个课程目标要有2种及以上的考核方式；根据施教情况，考核方式可以由教师自行扩展；目标分值可以由教师自行设计，**每种考核方式的目标分值合计为100，权重占比与成绩评定办法相同（即考核方式的权重=占总评成绩的比重），所有权重之和为1**。**课程目标达成度计算方法（仅供参考）**：1.每位学生课程分目标达成度=(∑学生得分\*考核方式权重)

/(∑目标分值\*考核方式权重)。2.课程分目标达成度=每位学生课程分目标达成度的平均值。3.整门课程目标达成度：课程各分目标达成度的最小值。

## （三）各课程学习目标评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **评分标准** | | | | |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **0-59** |
| **优** | **良** | **中** | **及格** | **不及格** |
| 课程学习目标1：掌握算法思想，能综合运用各种语句解决工程问题。 | 根据算法思想，能够综合运用语句，表达多层语句之间的嵌套； | 能够综合分析算法逻辑，明晰多层语句嵌套之间的执行流程； | 能够根据算法思想，分析和表达各种语句形式； | 基本上能够根据算法思想，分析和表达各种语句形式； | 不能正确表达各种语句的语法； |
| …… |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标n |  |  |  |  |  |

大纲执笔人：大纲审核人： 制订时间：