### 

### 普通高等学校师范类专业认证申请材料

（第三级 2023版）

教育部教育质量评估中心：

根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》有关要求，我校以下专业满足第三级认证申请条件，现申请参加师范类专业第三级认证。

申请认证学校：

申请认证专业：

**我校保证提交的申请材料完全属实，保证按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》及各项文件要求，规范参加认证，并严格遵守认证工作各项纪律要求，不探听评审相关信息，不拜访专家或以各种形式请托关照。**

学校负责人签字：

学校（盖章）：

年 月 日

**说 明**

**一、基本内容**

1.第三级认证申请材料主要包括两部分内容，一是专业通过第二级认证后持续改进情况的证明材料；二是专业对第三级认证毕业要求进阶要求覆盖和达成情况的证明材料。

2.持续改进证明材料，认证机构将直接调取专业持续改进年度备案材料，无需专业另行准备；进阶要求覆盖和达成证明材料，请专业按要求填写。

**二、基本要求**

1.为保证专业顺利参加第三级认证，请专业通过第二级认证后，认真开展整改工作，严格按要求报备年度备案材料。

2.专业应承诺提供的材料真实可靠。

**师范类专业第三级认证进阶要求制定和达成情况表**

（职业技术师范教育）

学校： 专业及代码： 认证联系人： 联系方式：

| **第三级认证标准中毕业要求的进阶要求（字体加粗内容为进阶要求）** | **专业制定的毕业要求**  **（与认证标准对应）** | **毕业要求指标点** | **支撑课程** | **是否为**  **新设课程** | **是否为**  **改进课程** | **是否**  **已开设** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2［教育情怀］热爱职业教育事业，具有职业理想和从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，树立人人成才观念，尊重学生人格，培育学生自信心，富有爱心、责任心、**事业心，**工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |  |  |  |  |  |  |
| 2.4［专业知识和能力］比较系统地掌握本专业的基础理论和基本知识，掌握本专业**必要**的**技术**技能和方法。**掌握**本专业相关的职业背景知识。具有从事专业实际工作和研究工作的**能力**，**具有分析和解决较复杂技术问题的初步能力。** |  |  | 课程1 |  |  |  |
|  |  | 课程2 |  |  |  |
|  |  | …… |  |  |  |
| 2.5［专业实践能力］熟悉与本专业相关的职业标准，掌握技术技能形成规律，具备**熟练**的**专业**实际操作技能，考取专业相关职业技能等级证书或职业资格证书等，**具备参与职业技能考核评价的初步能力。** |  |  |  |  |  |  |
| 2.6［教学能力］熟悉中等职业学校专业教学标准和基于行动导向的教学方法。在教育教学实践中，**能够以学生为中心，以促进学生学习和发展为目标，**引导学生德技双修，**创设行动导向的学习情境，开展理实一体化教学，促进技术技能形成。指导学生学习和实践，进行学习评价。** |  |  | 课程1 |  |  |  |
|  |  | 课程2 |  |  |  |
|  |  | …… |  |  |  |
| **2.7［融合创新］初步掌握应用信息技术优化专业教学的方法技能，具有运用信息技术开展虚拟仿真、虚拟现实教学和转变学生学习方式的初步经验。能够把教育教学理论与专业教学实践结合，整合形成专业教学知识，初步具备专业教学法应用能力。具有跨学科的知识与技能，在专业实践中有创新或解决实际问题的体验。** |  |  |  |  |  |  |
| 2.8［班级**管理**］树立德育为先理念，了解中等职业学校德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。**掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、实习实训组织、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点**，能够在班主任工作实践中，参与德育、心理健康教育、**安全教育**等教育活动的组织与指导，在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，获得积极体验。 |  |  |  |  |  |  |
| 2.9［综合育人］具有全程育人、全方位育人意识，能够有机结合专业教学进行同向同行育人活动。了解学校文化、**企业文化**和教育活动的育人内涵和方法。**能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在校内教学和企业实践中有机进行育人活动，积极**参与组织主题教育、劳动教育和社团活动，**组织学生开展学习经验交流**，对学生进行**有效的**教育和引导。 |  |  |  |  |  |  |
| 2.10［职业指导］了解国家就业政策和就业形势，掌握职业指导、**职业启蒙教育**的知识和方法。掌握创新创业基本知识和方法**，有创新创业实践活动的经历，有**指导学生创新活动**和**职业指导的初步体验。 |  |  |  |  |  |  |
| **2.11［自主学习］**具有终身学习与专业发展意识。**了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。** |  |  |  |  |  |  |
| 2.12［反思**研究**］**深刻理解反思对教师专业发展的重要性。**运用批判性思维方法**，养成从学生学习、课程教学、企业实践、学生就业、用人单位要求等不同角度反思并改进教育教学的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研、竞赛的技能，具备一定的创新意识、教育教学研究和竞赛能力。** |  |  |  |  |  |  |
| **2.13［国际视野］具有全球意识和开放心态，了解国际职业教育改革发展的趋势和前沿动态，把握“一带一路”建设进展和我国职业教育国际化动态，积极参与国际教育交流，尝试借鉴国际先进职业教育理念和经验进行教育教学。** |  |  |  |  |  |  |
| 2.14 ［**交流**合作］理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，**积极开展**小组互助和合作学习。在专业实践活动中，具有**参与技术研发、技术推广、产品生产和检验、产品营销等**体验。 |  |  |  |  |  |  |

**支撑材料：**

1.首次按照第三级认证标准修订的人才培养方案执行满2年的情况。

2.用表列出近2年课程目标达成评价开展情况，内容应包括课程名称、课程性质、学分、授课对象、开课学年、评价人、评价时间等。提供不少于8门课程（包括高支撑专业知识和能力、教学能力的课程各2门，高支撑融合创新、反思研究、国际视野培养的课程各1门，实践课程1门）的课程目标达成情况评价报告（包括课程目标、课程目标与毕业要求观测点的对应关系、评分标准/评价量规、评价方法、评价依据和评价结果）。

提示：支撑材料分别整合为独立的PDF文件上传，注明文件名称。不要上传压缩文件。PDF中包含多个文件的，建议做目录和链接，便于专家查找。